

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт земной коры
Сибирского отделения Российской академии наук

Одобрено
Ученым советом ИЗК СО РАН

Протокол № 7 от 28.09.2017

Утверждаю
Директор ИЗК СО РАН
Чл.-корр. РАН

Д.П. Гладкочуб
2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Иркутск 2017

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт земной коры Сибирского отделения Российской академии наук (далее — ИЗК СО РАН) по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 5);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (п. «в» ст. 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (абз. 5 п. «в» ст. 1);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устава и иных локальных нормативных актов ИЗК СО РАН.

2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования; социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения.

3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание образования и условия организации образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, основными профессиональными образовательными программами, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) — для инвалидов, с учетом образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В ИЗК СО РАН создаются специальные условия для получения высшего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение безбарьерного доступа в здания института;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения высшего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таких обучающихся): наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет»; для слабовидящих: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и

использующего собаку-поводыря, к зданию института; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся): дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.6. Необходимость создания специальных условий и адаптированных программ или отсутствие такой необходимости подтверждаются личным заявлением обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заявление может быть подано обучающимся при приеме в ИЗК СО РАН или в период обучения. Заявление вносится в личное дело обучающегося.

4. Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности для обучения в институте

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. ИЗК СО РАН обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

4.5. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем,

проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц института в соответствии с действующим законодательством.

5. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

5.1. При необходимости внесения изменений и/или дополнений настоящее Положение считается недействительным с даты утверждения новой версии положения.

5.2. Недействующее положение хранится в архиве отдела аспирантуры 5 лет с отметкой «недействительно» и указанием даты, с которой положение не действует.

5.3. Новое положение утверждается в установленном порядке.

Разработал:

Зав аспирантурой



Потехина И.А.

Согласовано:

Зам. директора по науке



Кононов А.М.

Ученый секретарь



Дорофеева Р.П.

Начальник ОК



Плюснина Л.В.

Вед. юрисконсульт



Школьник О.А.